ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.8 CONSTANŢA
B- dul I. C. Brătianu, Nr. 68
Tel: 0341 405 535
e-mail: scoalanr8cta@yahoo.com
http://scoala8cta.scoliada.ro

ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8
Constanţa
INTRARE
IEŞIRE Nr. 1909/13
Zi 01 Luna 09 2025

PLANUL OPERAŢIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENŢEI ÎN MEDIUL ŞCOLAR AN ŞCOLAR 2026 - 2027

STRATEGIA EDUCAŢIONALĂ					
FORMA DE VIOLENŢĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI / ACTIVITĂŢI	RESPONSABILI ŞI INSTITUŢII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE SAU APLICARE	OBS.
I. Violenţa exercitată asupra mediului şcolar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar şi nedidactic) de către personae străine de mediul şcolar, găşti de cartier etc.	I. Prevenirea şi combaterea agresiunilorfizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unităţii şcolare, provenite din partea unor presoane străine de mediul şcolar (prin măsura/ activitatea I.1., I.2. , I.3.)	I.1. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului Intern al Şcolii a unor reglementari referitoare la accesul persoanelor străine în incinta şi în interiorul unităţii şcolare	- Responsabilităţle revin în conformitate cu Art.6, alin.(2) si (3)din cadrul Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar	-Termen de includere in Regulamentul intern - Termen de aplicare – Permanent	
		I.2. Asigurarea eficientă a pazei şi securităţii unităţii şcolare. Aplicarea şi Ordinului Comun şi a planului de măsuri elaborate de ME şi MIRA. Realizarea unui sistem de depistare şi de informare cu privire la cazurile de agresivitate/	- Consiliul de administraţieal şcolii pe baza colaborării cu instituţiile abilitate (Poliţia, Jandarmeria)	Permanent	

ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 CONSTANŢA
B-dul I. C. Brătianu, Nr. 68
Tel: 0341 405 338
e-mail: scoalanr8cta@yahoo.com
http://scoala8cta.scolicdn.ro

		violenţă din preajma, incinta şi interiorul unităţii şcolare			
		I.3. Întâlniri ale elevilor şi cadrelor didactice cu reprezentanţi ai Poliţiei, Jandarmeriei, magistraţi, învederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenţei în general, a violenţei în şcoală, în particular.	Comisia de prevenire şi combatere a violenţei în mediul şcolar Director, coordonator de programe educative, diriginţi, învăţători	- Conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire şi combatere a violenţei în mediul şcolar	
II. Violenţa în interiorul mediului şcolar Violenţa întreelevi Violenţa în relaţiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliarşi nedidactic Violența în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori	II. A, B, C Prevenirea şi combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relaţiile dintre elevi şi cadrele didactice, între elevi şi alte categorii de personal din cadrul unităţii şcolare; prevenirea şi combaterea formelor de violenţă manifestate de părinţi în şcoală. Obiectivul general II. A, B, C include	II.1. A, B Includerea obligatorie în fiecare modul, în cadrul orelor de consiliere şi orientare a unei teme care să pună în dezbatere problema violenţei între elevi şi a relaţiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar şi nedidactic	-responsabil Comisie diriginţi Profesorii diriginţi.	-Conform planificării tematice anuale a oelor de dirigenţie şi a activităţilor extraşcolare	
		II.2. A,B,C Includerea obligatorie în cadrul tematicii şedintelor cu părinţii a unei teme (lectorat) care să pună îndezbatere problema violenţei în mediul familial, a violenţei între elevi, a relaţiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul	Responsabil Comisie Diriginţi Profesorii diriginţi Colaborează cu consilierul	-Conform planificării tematice anuale şi semestriale a şedinţelor (lectoratelor) cu părinţii	

	subobiectivele : Conştientizarea existenţei problemei violenţei în mediul şcolar de către elevi, părinţi şi cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul şcolii (prin măsura/ activitatea II.1.A, B şiII.2.A, B, C) Oferirea de alternative educaţionale multiple şi atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activităţi extracurriculare (prin măsura/ activitatea II.3.A, B)	didacticauxiliar şi nedidactic, precum şi a comportamentului părinţilor în şcoală.	psihopedagogic care raspunde de şcoală	-Conform planificării tematice anuale a	
				orelor de dirigenţie	
		II.3. A,B Participarea elevilor şcolii la activităţi extraşcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunităţii) în cadrul cluburilor, a palatului copiilor, al unor programe civice; Participarea la concursuri şcolare; Iniţierea de proiecte şi programe ale consiliului elevilor pe o problematic' vizând prevenirea şi combaterea violenţei la nivelul şcolii	Coord. de proiecte şi programe educative- învăţători, profesori, diriginţi	-Permanent	
		II.4. A,B Consilierea elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă,agresiva în relaţiile cu colegii şi cadrele didactice,	Profesorii diriginţi	-Permanent	
		II.5. A,B Consilierea pedagogică a cadrelor	-Coord. de proiecte şi programe educative-	- conform unui grafic stabilit de	

ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.8 CONSTANŢA
B-dul I. C. Brătianu, Nr. 65
Tel: 0341 405838
e-mail: scoalanr8cta@yahoo.com
http://scoala8cta.scoli.edu.ro

	Consilierea psihologică a şi pedagogică a elevilor şi profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei si	didactice pe problematica prevenirii şi combaterii violenţei înmediul şcolar; participarea cadrelor didactice la activităţi de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor şi managementul clasei,organizate încadrul şcolii sau la CCD, CJRAE sau activităţi organizate la nivelul ISJ etc.	-Colaborează cu consilierul psihopedagogic	consilierul şcolar	
	managementul conflicteror (prin măsura/ activitatea II.4.A, B si II.5.A, B) Cunoaşterea şi aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului de către profesori (prin măsura / activitatea II.6. B)	II.6. B Activităţi în care se realizează respectarea, promovarea şi garantareadrepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul şcolii, va constitui o parte a raportului general privind starea şi calitatea învăţământului din şcoală.	Directorului şcolii şi Coord. de proiecte şi programe educative pentru organizarea consiliului profesoral -Comisia de prevenire şi combatere a violenţei în mediul şcolar are responsabilitatea de a monitoriza modul în care lanivelul unităţii şcolare se respectă se promovează şi se	data la care se prezintă raportul general privind starea şi calitatea învăţământului din şcoală.	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.8 CONSTANȚA
B-dul I.C. Brătianu, Nr. 68
Tel: 0341 405 838
e-mail: scoalanr8cta@yahoo.com
http://scoala8cta.scoliada.ro

			garantează drepturile copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004.	permanent	

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII * ROMÂNIA * MUNICIPIUL CONSTANȚA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.8 CONSTANȚA, JUDEȚUL CONSTANȚA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 CONSTANȚA
B-dul I.C. Brătianu, Nr. 68
Tel: 0341 405 838
e-mail: scoalanr8cta@yahoo.com
http://scoala8cta.scoliada.ro

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8
Constanța
INTRARE
IEȘIRE
Nr. 1909/4
Ziua 21 Luna 09 An 2026

PLAN DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AL ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 8 CONSTANȚA, An școlar 2026-2027

AVIZAT,
Director,
Prof. Badea Cosmin Petrișor

Scopul: asigurarea unui mediu sigur și armonios pentru preșcolari, elevi, profesori și personalul auxiliar, prin promovarea valorilor educaționale și a normelor de comportament pozitiv.

I. Obiectivele planului de prevenire și reducere a violenței

1. Promovarea unui climat educațional pozitiv care să susțină dezvoltarea armonioasă a preșcolarilor și elevilor.
2. Prevenirea apariției comportamentelor violente prin intervenții educative, sociale și emoționale.
3. Reducerea numărului de incidente violente și creșterea capacității de intervenție rapidă și eficientă.
4. Dezvoltarea capacității de rezolvare a conflictelor în mod pașnic și constructiv.
5. Îmbunătățirea relațiilor interpersonale dintre preșcolari, elevi, profesori și părinți.
6. Creșterea gradului de conștientizare cu privire la consecințele violenței în grădiniță, școală și în societate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.8 C ȚANȚA
B- dul I. C. Brătianu, Nr. 68
Tel: 0341 405 338
e-mail: scoalanr8cta@yahoo.com
http://scoala8cta.scolicdo.ro

II. Principii fundamentale ale planului

1. Zero toleranță față de violență – orice formă de violență fizică, verbală sau psihologică este inacceptabilă.

2. Participarea activă a întregii comunități școlare – preșcolari, elevi, părinți, profesori, personal administrativ și alți parteneri educaționali.

3. Colaborare interinstituțională – colaborarea cu poliția, serviciile de protecție a copilului și alte organizații care pot interveni în cazuri de violență.

4. Respectarea drepturilor și demnității fiecărei persoane – toți membrii comunității școlare au dreptul la un mediu sigur și respectuos.

5. Implicarea elevilor în activități pozitive și promovarea comportamentelor pro-sociale prin activități extracurriculare și proiecte educaționale.

III. Structura planului de prevenire și reducere a violenței

1. Măsuri preventive

• Campanii de conștientizare în rândul elevilor privind formele de violență (fizică, verbală, psihologică, bullying) și consecințele acestora.

• Ateliere și sesiuni de informare despre gestionarea emoțiilor și rezolvarea pașnică a conflictelor, organizate cu sprijinul consilierilor școlari.

• Formare continuă a cadrelor didactice în domeniul prevenirii și gestionării violenței în unitatea de învățământ.

• Activități extracurriculare care să promoveze cooperarea, respectul și incluziunea socială (ex. sporturi de echipă, activități artistice).

• Crearea unor reguli clare de comportament pentru preșcolari, elevi, profesori și personal auxiliar, comunicate și asumate de toți membrii comunității școlare.

2. Intervenții educative și psihologice

• Consiliere individuală și de grup pentru elevii implicați în incidente violente (atât victime, cât și agresori), realizată de consilierul școlar.

• Programe de mediere între elevii care se confruntă cu conflicte, pentru a găsi soluții pașnice și constructive.

• Intervenții psihologice pentru elevii cu comportamente agresive, organizate împreună cu psihologul școlii sau alți specialiști.

• Implicarea părinților în procesul de consiliere și educare, prin sesiuni de formare dedicate lor pentru a gestiona conflictele și comportamentele problematice ale copiilor lor.

3. Măsuri de sancționare și de monitorizare

• Sancționarea elevilor implicați în acte de violență conform regulamentului intern al școlii, care poate include mustrări, scăderea notei la purtare, suspendare sau alte măsuri disciplinare.

• Monitorizarea elevilor cu probleme de comportament pe o perioadă stabilită, timp în care aceștia vor fi urmăriți de profesorii diriginți și consilierul școlar.

• Planuri individuale de intervenție pentru elevii cu risc crescut de a dezvolta comportamente violente, stabilite de echipa multidisciplinară a unității de învățământ (cadre didactice, consilier, părinți).

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.8 CONSTANȚA
B-dul I.C. Brătianu, Nr. 68
Tel: 0341 405535
e-mail: scoalaor8cta@yahoo.com
http://scoala8cta.scolicdo.ro

4. Colaborare și implicare externă

• Colaborare cu poliția locală și alte instituții publice pentru prevenirea și gestionarea incidentelor violente.

• Implicarea organizațiilor non-guvernamentale care se ocupă de protecția copiilor și de prevenirea violenței în unitățile de învățământ.

• Parteneriate cu alte școli pentru schimbul de bune practici și pentru organizarea de evenimente și activități comune, care să promoveze non-violența și dialogul.

IV. Evaluarea și monitorizarea planului

1. Monitorizarea continuă a climatului școlar prin chestionare aplicate elevilor, profesorilor și părinților pentru a evalua nivelul de siguranță perceput și frecvența incidentelor violente.

2. Evaluarea eficienței măsurilor preventive și corective implementate în școală prin analiza numărului de incidente raportate și soluționate.

3. Raportare periodică către conducerea școlii și către inspectoratul școlar privind progresele făcute în reducerea violenței și asupra incidentelor gestionate.

4. Revizuirea anuală a planului și ajustarea măsurilor în funcție de nevoile școlii și de feedbackul obținut.

V. Termene și responsabili

1. Coordonatorul planului: Conducerea școlii și echipa multidisciplinară

2. Durata planului: Planul se implementează pe parcursul unui an școlar, cu evaluări pe module și revizuiri anuale.

3. Termene de raportare: Incidentele trebuie raportate imediat, iar evaluările generale ale planului se realizează la sfârșitul fiecărui modul.

4. Responsabili pentru implementarea măsurilor: diriginți, învățători, educatori, profesori, consilierul școlar

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.8 CONSTANȚA
B-dul I.C.Brătianu, Nr.68
Tel: 0341 405 838
e-mail: scoalanr8cta@yahoo.com
http://scoala8cta.scolicdn.ro

VI. Indicatori de succes

1. Reducerea numărului de incidente violente în grădiniță, școală, reducerea actelor de buillyng.
2. Îmbunătățirea percepției asupra climatului școlar de către preșcolari, elevi, profesori și părinți.
3. Creșterea gradului de implicare a elevilor în activități non-violente și extracurriculare.
4. Creșterea capacității de gestionare a conflictelor în mod pașnic de către elevi și profesori.